

## **Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования**

### **Методические рекомендации по совершенствованию содержания образования в классах и учебных группах казачьей направленности**

Методические рекомендации направлены на обеспечение развития классов и учебных групп казачьей направленности в условиях образовательных учреждений и предназначены руководящим и педагогическим работникам образовательных учреждений, в составе которых существуют классы и группы казачьей направленности.

#### ***Понятийный аппарат***

**Группа казачьей направленности в дошкольном образовательном учреждении**, которая создается по желанию родителей – объединение детей одного возраста или разных возрастов, с которыми проводятся занятия по приобщению к культуре и традициям казачества;

**Класс казачьей направленности в общеобразовательном учреждении** – объединение детей одного возраста, обучающихся по единым основным общеобразовательным и дополнительным образовательным программам, включающим программы предметов, дисциплин (модулей) (в том числе по истории и культуре казачества, военной подготовке несовершеннолетних граждан), единый учебный план, а также расписание, график занятий;

**Группа казачьей направленности в общеобразовательном учреждении и учреждении дополнительного образования детей** – объединение детей одного или разных возрастов, обучающихся по единым дополнительным образовательным программам в рамках единого графика занятий, изучающих историю и культуру казачества, получающих военную подготовку несовершеннолетних граждан, навыки, традиционные для казачества;

**Группа казачьей направленности в учреждении профессионального образования** – академическая либо специально созданная по желанию учащихся (студентов) группа данного образовательного учреждения, в которой на факультативной основе проводятся занятия с целью углубленного изучения истории и культуры казачества, военной подготовки;

**Классы и группы казачьей направленности в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края** – форма организации образовательного процесса в образовательных учреждениях на основе историко-культурных традиций казачества.

***Нормативно-правовая база  
реализации образовательного процесса в образовательных  
учреждениях, в составе которых существуют классы и группы казачьей  
направленности.***

**Региональный уровень**

- Постановление главы администрации Краснодарского края от 18.11.2002 № 1307 «О деятельности военно-патриотических центров обучения казачьей молодежи основам военной службы»;
  - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»
  - Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 01.12.2011 № 1828- «О совершенствовании работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в Краснодарском крае»
  - Приказ администрации Краснодарского края, департамента образования и науки Краснодарского края и войскового казачьего общества Кубанское казачье войско от 31.03.2008 № 1060 «Об утверждении Порядка присвоения государственным и муниципальным образовательным учреждениям Краснодарского края регионального статуса «казачье образовательное учреждение»;
  - Приказ ДОН от 18.05.06 г. № 01.5/329 «О введении с 2006-2007 учебного года в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края регионального учебного предмета « Основы православной культуры»
  - Приказ ДОН от 24.11.2010 г. № 3894 «Об утверждении Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных учреждениях на территории Краснодарского края»
-

### *Содержание образования в классах казачьей направленности*

К основному содержанию в классах казачьей направленности, отличающему их от прочих общеобразовательных классов, относится **обязательная реализация** следующих учебных дисциплин:

<b>Наименование учебной дисциплины</b>	<b>Форма реализации</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>
Основы православной культуры	Урок, факультатив, кружок	1 час
История кубанского казачества*	Урок, факультатив, кружок	1 час
Традиции кубанского казачества* ( <i>фольклор кубанского казачества, декоративно-прикладное искусство кубанского казачества</i> – в ОУ может реализовываться либо одна из составляющих, либо оба направления)	Факультатив, кружок	1 час
Военно-спортивные дисциплины, в том числе традиционная физическая культура кубанского казачества	Кружок, клуб, секция	1 час

\*- учебные дисциплины «История кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества» на ступени начального общего образования могут реализовываться интегрировано в общем объеме 1 час в неделю.

С учетом возрастных особенностей учащихся в начальной, основной и средней школе при реализации содержания образования в классах казачьей направленности рекомендуем использовать следующие учебно-методические комплекты (см. таблицу):

Наименование учебной дисциплины	Ступень образования	Учебно-методическое обеспечение	Краткая характеристика УМК
Основы православной культуры	1-11 класс	Бородина А.В. История религиозной культуры: программа историко-культурологического курса для 1-11 кл. М.: Основы православной культуры, 2006.	 <p>УМК представлено: основной литературой для учащихся (учебными пособиями и рабочими тетрадями), основной литературой для учителей (пособиями для учителей, лекциями по ОПК, концепцией и программой курса), дополнительной литературой и комплектами таблиц к учебникам.</p> <p>Курс используется как средство повышения качества базового образования и региональных краеведческих курсов, для систематического духовно-нравственного воспитания. «История религиозной культуры» А.В. Бородиной – единственная программа, имеющая грифы Министерства образования и науки РФ «Допущено» и «Рекомендовано».</p>
История кубанского казачества	1-4 класс	«История и культура кубанского казачества». Авторы: Мирук М. В., Еременко Е. Н., Чуп О. В., -Краснодар: Традиция, 2009	 <p>Программа призвана обеспечить преподавание курса «История и культура кубанского казачества» в 1–4-х классах учреждений дополнительного образования детей и классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.</p>

	<p>5-9 класс</p>	<p>«История кубанского казачества». Авторы: Ратушняк В. Н., Ратушняк О. В., Мирук М. В. Краснодар: Традиция, 2006</p> <p>Учебники по истории кубанского казачества 5-9 класс. Краснодар: Традиция, 2006-2011</p>	 <p>Предлагаемый к изучению курс включает две части, соответствующие возрастным возможностям учащихся; при этом авторы учли взаимосвязь с базовыми предметами школьной программы – историей России и кубановедением.</p> <p>Первая часть курса (для учащихся 5-7-х классов) дает общее представление о кубанском казачестве и в значительной мере посвящена изучению традиций и войсковых праздников кубанского казачества.</p> <p>Вторая часть программного материала, адресованного учащимся 8-9-х классов, охватывает собственно историю кубанского казачества, включая его предысторию и современный этап возрождения Кубанского казачьего войска и казачьих традиций.</p> 
	<p>10-11 класс</p>	<p>«История казачества России». Авторы: Ратушняк О. В., Ратушняк В. Н., Мирук М. В., - Краснодар: Традиция, 2009.</p>	 <p>Программа раскрывает основные вехи становления и развития казачества в России. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края.</p>

<p>Традиции кубанского казачества</p>	<p>5-9 класс</p>	<p>«Фольклор кубанского казачества». Авторы: Бондарь Н. И., Жиганова С. А., Мирук М. В., Чуп О. В. Краснодар: Традиция, 2007</p> <p>«Декоративно-прикладное искусство кубанского казачества». Авторы: Вакуленко Е. Г., Мирук М. В., Чуп О. В. Краснодар: Традиция, 2007</p> <p>Учебно-методическое пособие для учителя: «Народная культура кубанского казачества», 2009; и «Фольклор этнография кубанского казачества», 2009.</p>	<div data-bbox="1489 134 1626 323" data-label="Image"> </div> <p>Основой содержания данных программ является весь спектр традиционной кубанской казачьей культуры. Они разработана на основе крупнейшей в крае коллекции архивных и полевых фольклорно-этнографических материалов, а также теоретических разработок ведущих исследователей НИЦ ТК ГНТУ «Кубанский казачий хор».</p> <div data-bbox="1426 628 1713 836" data-label="Image"> </div> <p>В помощь педагогу изданы учебно-методические пособия, призванные дать методические разъяснения по подготовке к учебным занятиям по программам курса «Традиционная культура кубанского казачества».</p>
---------------------------------------	------------------	---	---

<p>Военно-спортивные дисциплины, в том числе традиционная физическая культура кубанского казачества</p>	<p>1-11 класс</p>	<p>Авторские и модифицированные программы педагогов</p>	<div data-bbox="1473 181 1715 411" data-label="Image"></div> <p>В крае накоплен большой практический опыт создания авторских или модифицированных программ. Так, например, можно выделить следующие образовательные программы дополнительного образования детей: «Возрождение традиций войска кубанского», «Игры и забавы кубанских казаков», «Ратная доблесть Кубани», «Стрелковая подготовка», «Рукопашный бой», «Строевая подготовка», «Основы конной верховой езды и джигитовки» и другие.</p> <p>Каждое образовательное учреждение определяет перечень программ по данному направлению самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, организационных).</p>
---	-------------------	---	--





Большие возможности для формирования патриотизма и гражданственности учащихся классов казачьей направленности дает **внеклассная воспитательная работа**. В практику работы педагогов, работающих в этих классах, необходимо включать следующие формы работы:

- приглашение и выступление перед учащимися казаков-наставников;
- организация музеев, музейных уголков казачьей культуры;
- экскурсии, встречи с интересными людьми - носителями традиционной культуры; беседы, просмотры видеофильмов;
- создание детских общественных объединений;
- классные часы и массовые воспитательные мероприятия этнокультурного характера (фольклорные праздники, ярмарки, викторины, фестивали казачьей культуры, защита исследовательских проектов, конференции, устные журналы, театрализованные представления, выставки и т. д.);
- участие в казачьих парадах, спортивных соревнованиях, творческих выступлениях детей.

Составитель: зав. кафедрой педагогики  
и дополнительного образования  
ККИДППО Чуп О.В.